

Tagung 11./12. März
Frühtherapie 2022: Beziehung und Interaktion

Von mit hören und mich ausdrücken.
Erzählen als Spracherwerbsstrategie

Literaturliste zu W7:
Von mir hören und mich ausdrücken.
Erzählen als Spracherwerbsstrategie
Antje Voß, staatlich anerk. Logopädin, Hamburg

Tabea Becker (2011) Kinder lernen erzählen, Zur Entwicklung der narrativen Fähigkeiten von Kindern unter der Berücksichtigung der Erzählform 2011, (Schneider Verlag)

Breithaupt, F. Kulturen der Empathie (2009), (Suhrkamp Verlag) Frankfurt am Main

Brisch, Karl-Heinz (2017): Bindungsstörungen: Von der Bindungstheorie zur Therapie, Klett-Cotta

Dohmen, A.; Dewart, H.; Summers, S. (2009): Das Pragmatische Profil, Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern. (Urban & Fischer) München

Elschenbroich, Donata (2002): Weltwissen der Siebenjährigen, Wie Kinder die Welt entdecken können. Goldmann Verlag

Freud, Sigmund: Analyse der Phobie eines 5-jährigen Knaben: Der kleine Hans, Fischer-Verlag

Garstick, Egon (2013): Junge Väter in seelischen Krisen: Wege zur Stärkung der männlichen Identität, Klett-Cotta Verlag

Grunschka, Helga, Mein Kamishibai. Das Praxisbuch zum Erzähltheater. Don Bosco Verlag.

Grunschka, Helga, Erstes Erzählen mit Krippenkindern. Don Bosco Verlag.

Hausendorf, H.; Wolf, D. (1998): Erzählentwicklung und -didaktik. In: Der Deutschunterricht, 40, 1, 38-52

Katz-Bernstein, N. (1998): Die Bedeutung der Kommunikation und Sprache für die Sozialisierungsprozesse im Vorschulalter.
In: Zollinger, B. (Hrsg.): Kinder im Vorschulalter – Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei-Siebenjährigen. (Haupt) Bern, Stuttgart, Wien, 195-225

Kauschke, C.; Siegmüller, J. (2002): Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen, (Urban& Fischer) München

Kruse, S. (2000): Kindlicher Dysgrammatismus und Perspektivenwechsel. Eine empirische Untersuchung zu einem Beschreibungs- und Interventionsmodell nach Natürlichkeitstheoretischen Grundsätzen, (Schulz-Kirchner), Idstein

Lorenzer, Alfred (2000): Sprachzerstörung und Rekonstruktion - Vorarbeiten zu einer Metatheorie der Psychoanalyse, Suhrkamp

Markowitsch, Hans J. (2005): Das autobiographische Gedächtnis: Hirnorganische Grundlagen und biosoziale Entwicklung, Klett-Cotta

Mathieu, S. (1998): Entwicklung und Abklärung des Sprachverständnisses.

In: Zollinger, B. (Hrsg.): Kinder im Vorschulalter – Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei-Siebenjährigen, (Haupt) Bern, Stuttgart, Wien, 83-137

Niedecken, D. (2002): Zur Selbstreferenz des Bewusstseins. Oder wie konstituiert sich das Subjekt einer Szene, in Psyche Sep/ Okt, Klett-Cotta Verlag

Niedecken, D. , (2003): psychoanalytische Reflexion in der pädagogischen Praxis, innere und äußere Integration von Menschen mit Behinderung, Beltz Sonderpädagogik, Weinheim, Basel, Berlin

Niedecken, D. (2003): Namenlos, Geistig Behinderte verstehen, Beltz Sonderpädagogik, Weinheim, Basel, Berlin

Quasthoff, U. (2006): Erzählkompetenz zwischen Mündlichkeit & Schriftlichkeit, In Grundschule, 12, 32-34

Schröder, A. (2010): Interaktive Erzählfähigkeiten sprachentwicklungsgestörter Kinder, Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften

Quasthoff, U et al. (2011) (Vor)Schulkinder erzählen im Gespräch: Kompetenzunterschiede systematisch erkennen und fördern, (Schneider) Hohengehren

Ruf-Bächtiger, Lislott (1995): Das frühkindliche psychoorganische Syndrom, Thieme Verlag

Siefer, W. (2015): Der Erzählinstinkt, Warum das Gehirn in Geschichten denkt. Hanser Verlag

von Kitzling, Kai (2002): Frühe Entwicklung im Längsschnitt: Von der Beziehungswelt der Eltern zur Vorstellungswelt des Kindes, in Psyche Sep/ Okt, Klett-Cotta Verlag

Zollinger, B.(1995): Die Entdeckung der Sprache, (Haupt) Stuttgart, Bern, Wien

Zollinger, B.(2000): Spracherwerbsstörungen, Grundlagen zur Früherfassung und Frühtherapie, (Haupt) Stuttgart, Bern, Wien

Zollinger, B. (2014): Frühe Spracherwerbsstörungen, kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten, (Haupt) Stuttgart, Bern, Wien

Wardetzky, K. (2010): Sprachlos?, Erzählen im interkulturellen Kontext, (Schneider Verlag) Hohengehren

Winnicott, W. Donald (1996) : Blick in die analytische Praxis, Bruchstück einer Psychoanalyse /Piggle. Eine Kinderanalyse, Klett-Cotta

Winnicott, W. Donald (2015, 14. Auflage): Vom Spiel zur Kreativität, Klett-Cotta

Wygotski, L. S. (1977): Denken und Sprechen, (Fischer) Frankfurt a. Main